|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  **Ngày dạy:** .......................... |   **TIẾT 27: ÔN, ÔT, ƠN, ƠT** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách tô, viết đúng các vần **ôn, ôt, ơn, ơt và các từ thôn xóm, cột cờ, sơn ca, vợt**

- HS viết đều nét, đúng quy trình, nối được các nét chữ trong vần, trong tiếng; tốc độ viết nhanh dần.Viết giãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- Rèn năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

- HS có tính kiên trì, cẩn thận, giữ vở sạch sẽ.

- Rèn thái độ học tập tích cực, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, bài viết mẫu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  4’  25 -27’ | **1.Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - Cho HS hát bài Em yêu trường em (slide1).  **\*Kết nối:**  - GV nx bài viết tiết 26 (Bài 66, 67)  Khen ngợi những bài viết đẹp, lưu ý một số bài cần viết nét nối từ o sang t cho đẹp hơn.  - Yêu cầu HS viết lại chữ viết vần ot, chữ chim hót. ( Dự kiến chữ HS viết khó, chưa đẹp)  Khen ngợi những bài viết đẹp, lưu ý một số bài cần viết nét nối từ o sang t cho đẹp hơn.  - Yêu cầu HS viết lại chữ viết vần ot, chữ chim hót. ( Dự kiến chữ HS viết khó, chưa đẹp)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Hoạt động chia sẻ và giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Tập viết - Tiết 27. | - HS hát theo nhạc.  - HS lắng nghe.  - HS viết (nếu cô yêu cầu).  - HS viết bảng con.  - HS lắng nghe  - 1 HS nhắc lại |
|  | **2.2. Hoạt động khám phá và luyện tập**  - GV đưa nội dung bài viết lên máy (slide2)  - GV giới thiệu: Bài viết gồm 10 dòng ( chỉ tay vào phần nội dung bài viết trên bảng)  - YC HS đọc bài viết. | - HS quan sát  - HS nghe  - 1 HS đọc. CL đọc |
|  | ***a. Tập viết:******ôn, thôn xóm, ôt, cột cờ***  *\* Hỏi - đáp về chiều cao các con chữ*  **-** GV bật máy **ôn, thôn xóm, ôt, cột cờ** (slide 3)  - YC HS QS bài viết và nêu lại độ cao của các con chữ.  - Mời HS nhận xét bạn.  \* YC HS nêu lại cách viết vần **ôn,** vần **ôt.**  - GV lưu ý nét nối khó: từ ô sang n là tại điểm dừng bút con chữ ô xoắn một nét nhỏ rồi nối viết tiếp con chữ n, từ ô sang t cũng viết 1 nét xoắn nhỏ như viết vần ôn sau đó nối sang con chữ t. Chú ý nét nối từ ô sang t là 1 ô li.  \* YC HS nêu khoảng cách giữa các tiếng “thôn" đến tiếng "xóm”, tiếng “cột" đến tiếng "cờ”?  🡪 GV chốt: Khi viết con chú ý độ cao của chữ, khoảng cách chữ, nét nối các chữ, vị trí viết dấu thanh.  *\* GV viết mẫu:*  - GV hướng dẫn tô | - HS quan sát  - HS nêu  - HS nhận xét bạn viết  - HS nêu: 1 ô li rưỡi  - HS nghe |
|  | **-** GV HD tô, viết và nêu quy trình viết lần lượt của các chữ  - Cho HS xem video bài viết mẫu  *\* Viết vở luyện viết*  - YC HS qs bài viết mẫu của cô  - YC HS nhắc lại tư thế ngồi viết bài (slide 4)  - YC HS viết 4 dòng đầu  - GV quan sát lớp | - HS quan sát  - HS quan sát  - HS quan sát  - 1HS nêu  - HS viết bài |
| 2’ | Nghỉ giữa giờ | **-** HS chơi trò chơi |
|  | ***b. Tập viết*: ơn, ơt, sơn ca, vợt**  Tiến trình giống như trên.  - Cho HS QS nội dung 4 dòng tiếp theo  - YC HS nêu độ cao của các con chữ; khoảng cách giữa chữ “**sơn ca**”  - NX hs nêu  - YCHS nêu lại cách viết vần "**ơn**, **ơt".**  - GV lưu ý cách viết nét móc râu nhỏ, gọn nét của con chữ **ơ**; điểm dùng bút của con chữ **v** khi nối sang vần **ơt**  - GV viết mẫu kết hợp nêu quy trình  - Cho HS xem bài viết mẫu  - YC HS viết tiếp 4 dòng  - GV QS nhắc HS tư thế ngồi viết, tốc độ viết bài. Nhắc nhở hs viết nhanh hoàn thành nốt phần luyện viết. | - hs quan sát  - HS nêu  - 1 Hs nêu  - HS nghe  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS viết bài tiếp |
|  | **c. Nhận xét bài của HS**  - GV soi bài viết của HS (5-7 bài), YC HS nx bài bạn.  - GV nx cụ thể các bài viết đó. | - HS QS và nx bài bạn.  **-** HS lắng nghe. |
| 2 - 3’ | **3.Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nêu tên bài tập viết.  - Nhắc nhở HS hoàn thành phần luyện viết thêm ( Nếu HS chưa viết hết) vào giờ HDH.  Khen ngợi, động viên những HS ngồi đúng tư thế và viết bài đẹp, nhanh nhẹn. | - 1 HS nêu  -HS nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………..